



**Colegio Alberto Pérez
Institución teresiana**

FERIA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Personas voluntarias para el desarrollo sostenible

**20 Y 21 DE
OCTUBRE 2026**



**Exposición de
Proyectos y Trabajos
¡Y muchas sorpresas
más!**



Bases de postulación

XXVII FERIA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA 2026

Año Internacional de los Voluntarios para el Desarrollo Sostenible: Ciencia Ciudadana y Acción Comunitaria

Cada año, la Feria Científica y Tecnológica del Colegio Alberto Pérez nos invita a despertar la curiosidad, hacernos preguntas y buscar respuestas a través de la ciencia y la innovación desde Prekínder hasta IV Medio. En esta XXVII edición, queremos que el conocimiento científico llegue a todos y todas, ya que este adquiere un sentido aún más profundo cuando lo ponemos al servicio de los demás, con empatía, trabajo en equipo y compromiso social.

Por ello, nuestra feria se suma con entusiasmo al *Año Internacional de los Voluntarios para el Desarrollo Sostenible* (ONU 2026). Esta iniciativa nos invita a explorar cómo la ciencia ciudadana y la acción voluntaria pueden transformar realidades y aportar a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Hoy enfrentamos desafíos ambientales y sociales importantes en nuestras comunidades, como la protección de la biodiversidad, el uso responsable de la energía y el agua, el manejo de residuos y la inclusión. A través de los diferentes proyectos con los cuales trabajaremos en este gran evento, tendremos la oportunidad de ser parte activa al investigar, diseñar experimentos y proponer soluciones creativas a problemas reales de nuestro entorno. Cada integrante de nuestra comunidad es un agente de cambio, demostrando que cuando la ciencia, la solidaridad y la familia se unen, es posible construir un futuro más justo y sustentable.

A nivel global y local, enfrentamos urgentes desafíos socioambientales, como la escasez hídrica, el cambio climático y la contaminación por plásticos. Frente a esto, ningún esfuerzo individual es pequeño. La ciencia ciudadana y la acción voluntaria nos demuestran que, al cooperar e investigar en comunidad, nos transformamos en agentes clave para proteger nuestro entorno y apoyar a quienes más lo necesitan. Como destaca la Organización de las Naciones Unidas, la solidaridad y la colaboración son el motor fundamental para construir un futuro más justo, resiliente y sustentable para todos.

Fuente: Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU). Proclamación del 2026 como el "Año Internacional de los Voluntarios para el Desarrollo Sostenible" (Resolución A/RES/78/127).



Contenido

Objetivos de la feria científica y tecnológica.....	4
Categorías y temas de la feria científica y tecnológica.....	5
Requisitos para la presentación de proyectos	6
Proceso de inscripción y acceso al formulario	6
Compleitud y Viabilidad del Proyecto	6
Etapas de preselección y acompañamiento docente.....	6
Conformación de los Equipos de Trabajo	7
Restricciones e Incompatibilidades	7
Proceso de Postulación	8
Cronograma Oficial	8
Criterios de evaluación e incentivos	9
Normas de Presentación.....	9
Requisitos para cada categoría.....	10
Pre-kinder a 3° básico	10
4° básico a 8° básico	10
I° a II° medio	10
III° a IV° medio.....	11
Consideraciones proyectos	12
Normas sobre Material Gráfico	12



Objetivos de la feria científica y tecnológica

La Feria Científica y Tecnológica representa una oportunidad única para conectar el aprendizaje del aula con las vivencias de los y las estudiantes, integrando de manera activa a toda la comunidad en este camino de descubrimiento.

Con el propósito de orientar nuestro trabajo comunitario, los objetivos de esta feria científica son:

- **Despertar el interés por la investigación:** Impulsar la curiosidad natural de cada estudiante, motivándole a plantear preguntas, experimentar y crear instancias que le permitan responder a sus propias inquietudes y a las necesidades de su entorno.
- **Desarrollar un pensamiento analítico y consciente:** Promover la reflexión crítica frente a los desafíos socioambientales y comunitarios de nuestro tiempo, incentivando compromisos éticos con el entorno y el desarrollo sustentable.
- **Fortalecer destrezas científicas y tecnológicas:** Brindar herramientas prácticas que permitan aplicar el método científico, transformando el conocimiento en aprendizajes significativos para la vida cotidiana.
- **Fomentar el encuentro y la colaboración escolar:** Construir un espacio de diálogo, intercambio de experiencias y saberes compartidos entre estudiantes, profesores y apoderados, afianzando el sentido de comunidad.
- **Promover el trabajo en equipo y la empatía:** Destacar el valor del esfuerzo colectivo y la solidaridad, demostrando que la cooperación mutua es clave para alcanzar metas profundas e impactar positivamente en la sociedad



Categorías y temas de la feria científica y tecnológica

Las experiencias y proyectos de la Feria Científica y Tecnológica están diseñados para promover el pensamiento indagador e innovador en cada etapa del desarrollo escolar, en estrecha sintonía con las bases curriculares nacionales del Ministerio de Educación (MINEDUC).

En esta versión, cada propuesta investigativa o tecnológica tomará como eje inspirador el Año Internacional de los Voluntarios para el Desarrollo Sostenible. Esta temática invita a articular el rigor científico con la ciencia ciudadana, el cuidado del medioambiente y la búsqueda de soluciones concretas para nuestra comunidad.

A continuación, se presentan las características de participación por nivel:

Categoría	Modalidad y Enfoque de Selección
Educación Parvularia	Postulación mediante el Formulario A , presentando experiencias prácticas y sensoriales vinculadas al cuidado del entorno y la acción comunitaria.
1° a 3° Básico	Postulación a través del Formulario A , mediante demostraciones e indagaciones guiadas sobre desarrollo sostenible y solidaridad ambiental.
4° a 8° Básico	El desarrollo de los proyectos se integrará en las clases de Ciencias Naturales , siendo una actividad formativa y sumativa obligatoria para todo el estudiantado de estos niveles.
I y II Medio	Postulación mediante el Formulario B con proyectos experimentales aplicados, desde las asignaturas de Biología, Física o Química, tomando como referencia los contenidos del curricular nacional correspondiente al nivel, contando con el acompañamiento activo del equipo docente.
III y IV Medio	Proceso articulado desde la asignatura de Ciencias para la Ciudadanía y los electivos del área científica (excluyendo el eje de Matemática). Las investigaciones deben abordar problemáticas reales del entorno mediante metodologías científicas.
Familiar*	Postulación mediante el Formulario C , invitando a diseñar experiencias científicas colaborativas que conecten el hogar con el bienestar comunitario.

**Categoría Familiar:* Permite que estudiantes de distintos niveles educativos dentro de una misma familia colaboren en una sola investigación. La presentación y explicación durante la feria es responsabilidad exclusiva del estudiantado, promoviendo el trabajo en equipo y el acompañamiento familiar en las etapas previas de preparación.



Requisitos para la presentación de proyectos

Para asegurar una participación organizada, justa y de alto nivel científico, todos los proyectos postulantes deberán cumplir con los siguientes requisitos generales y específicos:

Proceso de inscripción y acceso al formulario

Para facilitar la participación de toda la comunidad escolar y resguardar las normas institucionales sobre el uso de dispositivos móviles en el establecimiento, el acceso al formulario oficial de postulación (para los estudiantes de pre-kinder a 3° básico, I° a II° medio, categoría familiar) estará disponible a través de los siguientes canales digitales:

- **Página web oficial:** Enlace directo publicado en el sitio web del colegio (alperit.cl).
- **Redes sociales:** Enlace disponible en la biografía y publicaciones de nuestra cuenta oficial de Instagram [@alperit_contigo](https://www.instagram.com/alperit_contigo).
- **Solicitud vía correo electrónico:** Si algún estudiante, equipo o apoderado/a requiere el enlace directo al formulario, puede solicitarlo escribiendo al correo del departamento: dpto.ciencias@alperit.cl.

Compleitud y Viabilidad del Proyecto

- Para ingresar al proceso de preselección, es obligatorio completar la totalidad de las secciones del formulario.
- Antes de formalizar la postulación, cada equipo debe probar previa y rigurosamente su experimento, modelo o prototipo, garantizando su correcto funcionamiento, seguridad y viabilidad práctica para los días de exposición.

Etapas de preselección y acompañamiento docente

Con el fin de orientar, enriquecer y acompañar el desarrollo de las investigaciones, el proceso de selección se llevará a cabo según los siguientes lineamientos:

a) Preselección y Presentación de Proyectos (I y II Medio)

- Una vez enviada la postulación inicial, los equipos de I y II Medio pasarán por una etapa de evaluación previa.
- Los grupos preseleccionados serán convocados a una reunión de presentación ante el Comité de Profesores Organizadores de la Feria Científica. En esta instancia se definirán los proyectos que participarán formalmente en la feria y se entregarán las orientaciones finales para afinar el enfoque temático y metodológico de cada trabajo.



b) Designación de Docente Asesor (I y II Medio)

- Para acompañar el desarrollo de los proyectos seleccionados, el Comité Organizador asignará un/a docente guía o tutor/a a cada equipo.
- La asignación se realizará considerando el tema, la asignatura afín y el eje específico de investigación abordado en el proyecto.

c) Reunión Informativa para Apoderados/as (Prekínder a 3° Básico)

- En el caso de los y las estudiantes preseleccionados/as desde Prekínder hasta 3° Básico, se coordinará una reunión informativa con sus apoderados/as, vía online.
- El objetivo de este encuentro es presentar los lineamientos del evento, entregar orientaciones prácticas para el acompañamiento desde el hogar y resolver todas las dudas respecto al día de la exposición.

Conformación de los Equipos de Trabajo

- **PreKínder a 6° Básico:** Los grupos podrán integrarse por un máximo de 4 estudiantes.
- **7° Básico a IV Medio:** Los grupos podrán integrarse por un máximo de 3 estudiantes.
- En **I y II Medio**, los/as integrantes deben pertenecer al mismo curso.
- En **III y IV Medio**, se permitirá conformar equipos entre estudiantes de distintos cursos, siempre que compartan la asignatura de Ciencias para la Ciudadanía o un mismo electivo del área de Ciencias (excluyendo electivos del eje de Matemática).
- El/la primer/a estudiante registrado/a en el formulario asumirá el rol de representante del equipo para todas las comunicaciones oficiales con el Departamento de Ciencias y la Unidad Técnico Pedagógica (UTP).

Restricciones e Incompatibilidades

No se admitirán proyectos que:

1. Involucren experimentación, manipulación o daño a animales vertebrados vivos (salvo estudios de observación etológica de campo no invasivos).
2. Utilicen sustancias químicas peligrosas, tóxicas, corrosivas o inflamables que pongan en riesgo la integridad de la comunidad.
3. Se limiten a revisiones teóricas o bibliográficas sin una componente práctica, experimental o de desarrollo tecnológico observable.



Proceso de Postulación

- Formulario A: Pre Kinder a 3° básico.
- Formulario B: I a IV medio.
- Formulario C: Categoría Familiar.
- Fecha límite de postulación: Viernes 21 de agosto.
- Resultados de preselección: Martes 8 de septiembre.
- Reunión apoderados de pre-kinder a 3° básico y categoría familiar: Lunes 28 de septiembre.
- Exposición proyectos pre-seleccionados: Miércoles 30 de septiembre.

Se publicarán los trabajos preseleccionados de Pre-Kínder a 3° básico, I y II medio y categoría familiar.

Los grupos pres seleccionados de I° y II° medio recibirán un correo de confirmación para coordinar la presentación de sus proyectos al comité del departamento de ciencias y realizar el acompañamiento necesario antes de la selección definitiva.

Cronograma Oficial

- 3 al 14 de agosto: Difusión de la feria y descarga de formularios en alperit.cl.
- 21 de agosto: Cierre de postulaciones.
- 8 de septiembre: Publicación de preseleccionados en web y UTP.
- 10 de septiembre al 10 de octubre: Acompañamiento a proyectos seleccionados.
- 30 de septiembre: Exposición y presentación de proyectos preseleccionados ante la comisión.
- 19 de octubre: Montaje de proyectos de Prekínder a 6° básico y categoría familiar.
- 20 de octubre: Exposición de Prekínder a 6° básico y montaje de 7° a IV medio.
- 21 de octubre: Exposición de proyectos de 7° a IV medio.



Criterios de evaluación e incentivos

Los proyectos presentados en la feria serán evaluados por un jurado compuesto integrantes de la comunidad educativa. Para este proceso se utilizará una pauta estandarizada que considerará los siguientes aspectos:

- **Dominio del tema y claridad oral:** Capacidad de los estudiantes para explicar su proyecto con soltura y responder a las preguntas de la comisión.
- **Rigor científico y metodología:** Aplicación adecuada del método científico o de procesos de diseño tecnológico en el desarrollo de la investigación.
- **Creatividad e innovación:** Originalidad e ingenio en el planteamiento y la solución propuesta.
- **Responsabilidad y normas:** Cumplimiento de las reglas de la feria y uso responsable y sustentable de los materiales en el stand.

El Departamento de Ciencias no interviene en la selección de ganadores, garantizando así un proceso justo y transparente.

Los estudiantes seleccionados y que se presenten en la Feria recibirán una nota parcial de 7,0 en Ciencias Naturales, ciencias para la ciudadanía o electivos del área B (excluye electivos del eje de Matemática).

Normas de Presentación

No se permite incluir dulces ni elementos comestibles en los stands. El incumplimiento de esta norma implicará la no asignación de nota en la asignatura correspondiente.

La feria no debe implicar gastos adicionales para las familias.

Ningún stand o proyecto podrá interferir ni invadir el espacio asignado a otro equipo.

No se permite la instalación de luces que cumplan un fin meramente decorativo (por ejemplo, luces navideñas o guirnaldas LED estéticas). La iluminación adicional solo estará permitida si constituye un componente técnico funcional y medible del proyecto experimental o tecnológico.



Requisitos para cada categoría

Pre-kinder a 3° básico

los proyectos deberán alinearse de manera directa con el tema central de la feria: "Año Internacional de los Voluntarios para el Desarrollo Sostenible (ONU 2026)", enfocado en cómo la ciencia ciudadana, el trabajo en equipo y la acción comunitaria cuidan nuestro entorno.

Ejemplos y Temáticas Sugeridas de Investigación:

Para orientar a las familias y docentes en el diseño del proyecto, se sugiere abordar preguntas o experiencias relacionadas con las siguientes áreas:

- Ciencia Ciudadana y Cuidado del Agua
- Acción Comunitaria y Reciclaje Orgánico
- Protección de la Biodiversidad Local
- Solidaridad y Cuidado del Medioambiente
- Energía Limpia en Equipo

Nota: Los proyectos de estos niveles deben enfocarse en experiencias prácticas, promoviendo siempre la curiosidad y la participación activa del/la estudiante.

4° básico a 8° básico

El desarrollo de los proyectos de la Feria Científica y Tecnológica se integrará directamente en el trabajo del aula dentro de la asignatura de Ciencias Naturales, vinculado a los Objetivos de Aprendizaje (OA) y contenidos del Currículum Nacional.

I° a II° medio

Deben responder a un enfoque riguroso y aplicado, cumpliendo con las siguientes exigencias técnicas e investigativas:

- **Carácter Experimental:** Todas las propuestas deben basarse en investigaciones experimentales que cuenten con variables claras, observables y cuantitativamente o cualitativamente medibles.
- **Criterios sobre Modelos y Maquetas:** No se admitirán maquetas puramente decorativas o sin sustento científico. Únicamente se aceptarán modelos representativos que permitan explicar fenómenos, procesos o conceptos científicos mediante la integración de variables observables o medibles.



- **Estado de Avance Obligatorio:** En caso de que el proyecto contemple la construcción de un modelo representativo, este debe estar completamente terminado al momento de asistir a la entrevista de preselección con la comisión organizadora.
- **Evaluación de Preselección:** Durante la reunión con el equipo docente evaluador, las y los estudiantes deberán exponer tanto el diseño experimental como el funcionamiento del modelo (si aplica). Esta presentación será un insumo determinante en el proceso de selección final.
- **Filtro de Selección:** Participarán de manera definitiva en la feria únicamente los trabajos que cumplan con la totalidad de estos estándares metodológicos.

III° a IV° medio

El desarrollo de los proyectos de la Feria Científica y Tecnológica se integrará directamente en el trabajo del aula dentro de la asignatura de electivos del área científica (química, física, biología de los ecosistemas, biología celular y molecular) y ciencias para la ciudadanía, vinculado a los Objetivos de Aprendizaje (OA) y contenidos del Currículum Nacional.



Consideraciones proyectos

Los proyectos aprobados o preseleccionados, de los niveles de 4° básico a 8° básico y de III° medio y IV° medio, que son seleccionados en sus respectivos cursos deberán ajustarse únicamente a las modificaciones indicadas por él o la docente de asignatura.

Si un trabajo se presenta el día de la feria completamente reformulado respecto a la propuesta original aprobada, se le permitirá exponer ante la comunidad escolar; sin embargo, perderá la opción de ser premiado o galardonado en las categorías oficiales de reconocimiento.

Normas sobre Material Gráfico

Cada grupo podrá utilizar un máximo de 2 cartulinas en su presentación. Estas deben contener información clara y relevante para explicar el proyecto.

No se permitirá el uso de folletos, volantes u otros materiales de un solo uso, a menos que estos incluyan actividades interactivas o preguntas dirigidas al público.

Esta medida busca reducir el impacto ambiental de la feria, promoviendo prácticas más sostenibles y responsables con el entorno. Se invita a los participantes a optar por recursos reutilizables o digitales, y a diseñar materiales que fomenten la participación del público, en lugar de generar residuos innecesarios.